**Средства обучения и воспитания**

**Кабинет № 43**

**Предмет Английский язык**

**Заведующая кабинетом Гогленкова Кристина Юрьевна**

**Опись имущества учебного кабинета № 43**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
|  | Учительский стол | 1 |
|  | Учительский стул | 1 |
|  | Парты двухместные | 8 |
|  | Стулья ученические | 15 |
|  | Шкафы | 2 |
|  | Доска школьная | 1 |
|  | Карниз | 1 |
|  | Тюль | 1 |
|  | Стенды | 2 |

**Учебно-наглядные пособия кабинета № 43**

**Наглядно-дидактический материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Английская азбука. | 1 |
| 2 | Карточки «Цвета» | 1 |
| 3 | Части лица. | 1 |
| 4 | Карта Лондона. | 2 |
| 5 | Животные. | 1 |
| 6 | Профессии | 1 |
| 7 | Времена года. | 4 |
| 8 | Карточки «Буквы английского алфавита» | 1 |
| 9 | Карточки «Цифры» | 1 |
| 10 | Карточки «Звуки английского языка» | 1 |
| 11 | Демонстрационный материал «Английский для малышей» | 1 |

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,**

**аппаратно-программные и аудиовизуальные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Количество |
| 1 | Компьютер( ноутбук) | 4 |
| 2 | Колонки | 2 |

**Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

**Информационно-методические материалы**

**Учебно-методическая и справочная литература**

**Словари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол. экз. |
|  | Oxford Mini Dictionary | Делла Томсон | Oxford University Press | 2006 | 1 |

**Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | «Matrix»(«Матрикс») | Кэти Гуд, Майкл Дакворс | Oxford | 2008 | 1 |
| 2 | Рабочая тетрадь «Матрикс» | Розмари Никсон | Oxford | 2008 | 1 |

**Методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол. экз. |
| 1 | «На уроке и после урока» | Материалы из опыта учителей | Информационно-методический центр | 2005 | 1 |

**Учебные пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Spotlight 2 | Надежда Быкова, Марина Поспелова | Просвещение | 2011 | 2 |
| 2 | Spotlight 3 | Надежда Быкова, Марина Поспелова | Просвещение | 2012 | 2 |
| 3 | Spotlight 4 | Надежда Быкова, Марина Поспелова | Просвещение | 2007 | 4 |

**Электронные образовательные ресурсы**

**Список ЭОР и ЦОР, используемых по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название сайта** | **Ссылка на сайт** |
| **1.** | **Завуч инфо.ру** [**http://www.zavuch.info/**](http://www.zavuch.info/) |  |
| **2.** | **http://englishhobby.ru/teacher\_talk\_classroom\_english/** |  |
| **3.** | **https://www.englishteachers.ru/** |  |
| **4.** | **http://www.fluent-english.ru/** |  |
| **5.** | **http://www.prosv.ru/umk/spotlight** |  |
|  | **Видео для пополнения словарного запаса и обучения грамматике: Для старшеклассников:** [http://www.youtube.c...h?v=Sm3Uk9sW2e8](http://www.youtube.com/watch?v=Sm3Uk9sW2e8) – урок-знакомство с идиоматическими выражениями, связанными с **outdoors**.  [http://www.youtube.c...h?v=LPcWGsSUllg](http://www.youtube.com/watch?v=LPcWGsSUllg) – урок-знакомство с идиоматическими выражениями, связанными с **кухней** [http://www.youtube.c...h?v=LD9ZtiX7d7g](http://www.youtube.com/watch?v=LD9ZtiX7d7g) – урок-знакомство с **Thanksgiving** [http://www.youtube.c...h?v=3-yi6tZbik8](http://www.youtube.com/watch?v=3-yi6tZbik8) – урок-знакомство с **St. Patrick’s day** [http://www.youtube.c...h?v=evXZtOLLUxY](http://www.youtube.com/watch?v=evXZtOLLUxY) – урок-знакомство с **Father's day** [http://www.youtube.c...h?v=-O4Fo8PPio0](http://www.youtube.com/watch?v=-O4Fo8PPio0) – урок-знакомства с **Mother's day** [http://www.youtube.c...h?v=I3JcmzPoRTI](http://www.youtube.com/watch?v=I3JcmzPoRTI) – урок-знакомство с темой **Sports** [http://www.youtube.c...h?v=gojUQVOkagw](http://www.youtube.com/watch?v=gojUQVOkagw) – урок-знакомство с темой **Love and marriage, St. Valentine’s day** [http://www.youtube.c...h?v=hvb4IURyFB8](http://www.youtube.com/watch?v=hvb4IURyFB8) – idioms related to **COLOURS**   [http://www.youtube.c...h?v=ALb3zwxlqIc](http://www.youtube.com/watch?v=ALb3zwxlqIc) , [http://www.youtube.c...h?v=x3TLBm0ZcVE](http://www.youtube.com/watch?v=x3TLBm0ZcVE) – **Olympic games vocabulary**  [http://www.youtube.c...h?v=qN\_9xZHigQo](http://www.youtube.com/watch?v=qN_9xZHigQo) , [http://www.youtube.c...h?v=o\_0LHhnbvo4](http://www.youtube.com/watch?v=o_0LHhnbvo4) – **Independence day**  [http://www.youtube.c...h?v=l8q30E7-eNc](http://www.youtube.com/watch?v=l8q30E7-eNc) – **Common mistakes with AT, BEFORE, AFTER, WITH, FOR** (prepositions with meals) [http://www.youtube.c...h?v=clDL8QfKzmA](http://www.youtube.com/watch?v=clDL8QfKzmA) – **common mistakes with prepositions**  [http://www.youtube.c...h?v=C6SLgQeGoIs](http://www.youtube.com/watch?v=C6SLgQeGoIs) – **April Fools’ day**  [http://www.youtube.c...h?v=3IMTNomhg-E](http://www.youtube.com/watch?v=3IMTNomhg-E) , [http://www.youtube.c...h?v=doh7BbpC5V4](http://www.youtube.com/watch?v=doh7BbpC5V4) , [http://www.youtube.c...h?v=9eA1wmKfEAQ](http://www.youtube.com/watch?v=9eA1wmKfEAQ) , [http://www.youtube.c...h?v=asq05S5Ijbw](http://www.youtube.com/watch?v=asq05S5Ijbw) ,[http://www.youtube.c...h?v=asq05S5Ijbw](http://www.youtube.com/watch?v=asq05S5Ijbw) , [http://www.youtube.c...h?v=gVh67rScKjA](http://www.youtube.com/watch?v=gVh67rScKjA) – **Present perfect**  [http://www.youtube.c...h?v=8Eii2dDrdDY](http://www.youtube.com/watch?v=8Eii2dDrdDY) , [http://www.youtube.c...h?v=jYxyrZvIFYw](http://www.youtube.com/watch?v=jYxyrZvIFYw) – **SEEM TO**  [http://www.youtube.c...h?v=15khdJh1gq0](http://www.youtube.com/watch?v=15khdJh1gq0) ,  [http://www.youtube.c...h?v=dEdK\_DSf9o0](http://www.youtube.com/watch?v=dEdK_DSf9o0) – **Participial adjectives ending in ED and ING**  [http://www.youtube.c...h?v=Vq5g88qpwb8](http://www.youtube.com/watch?v=Vq5g88qpwb8) ,  [http://www.youtube.c...h?v=zOrY4VyZamU](http://www.youtube.com/watch?v=zOrY4VyZamU) ,  [http://www.youtube.c...h?v=RL0LJ\_1NjuE](http://www.youtube.com/watch?v=RL0LJ_1NjuE),  [http://www.youtube.c...h?v=LogVejPDIBw](http://www.youtube.com/watch?v=LogVejPDIBw) – **WISH and HOPE**  [http://www.youtube.c...h?v=1xTreaklNr8](http://www.youtube.com/watch?v=1xTreaklNr8),  [http://www.youtube.c...h?v=xxHpA2KAUc4](http://www.youtube.com/watch?v=xxHpA2KAUc4), [http://www.youtube.c...h?v=gLcqw0xNpmI](http://www.youtube.com/watch?v=gLcqw0xNpmI) – **Passive Voice**  [http://www.youtube.c...h?v=NVeZS-O2HJ4](http://www.youtube.com/watch?v=NVeZS-O2HJ4),  [http://www.youtube.c...h?v=ttvPw6\_0VeA](http://www.youtube.com/watch?v=ttvPw6_0VeA), [http://www.youtube.c...h?v=d94hCJKgYW0](http://www.youtube.com/watch?v=d94hCJKgYW0) – **common mistakes with REQUESTS**  [http://www.youtube.c...h?v=ow8FIHbwekU](http://www.youtube.com/watch?v=ow8FIHbwekU), [http://www.youtube.c...h?v=CdHbkjCviC0](http://www.youtube.com/watch?v=CdHbkjCviC0), [http://www.youtube.c...h?v=TcWwk-2TLo4](http://www.youtube.com/watch?v=TcWwk-2TLo4), [http://www.youtube.c...h?v=t7O-2nQKc-g](http://www.youtube.com/watch?v=t7O-2nQKc-g), [http://www.youtube.c...h?v=KxjoTZOdyfU](http://www.youtube.com/watch?v=KxjoTZOdyfU), [http://www.youtube.c...h?v=dhC77\_aBT5U](http://www.youtube.com/watch?v=dhC77_aBT5U) – **CONDITIONALS**    **Для младших классов:** [http://www.youtube.c...h?v=6XfPRQuJ0NM](http://www.youtube.com/watch?v=6XfPRQuJ0NM) – **предметы одежды** [http://www.youtube.c...h?v=MoVJ0ryxNuI](http://www.youtube.com/watch?v=MoVJ0ryxNuI) – **фрукты и овощи** [http://www.youtube.c...h?v=geJWQkWVcyI](http://www.youtube.com/watch?v=geJWQkWVcyI) – **asking and giving directions** [http://www.youtube.c...h?v=rsO5dHgfi1c](http://www.youtube.com/watch?v=rsO5dHgfi1c) – **action words** [http://www.youtube.c...h?v=2VZxZZVn2iE](http://www.youtube.com/watch?v=2VZxZZVn2iE) – **English grammar: IT’S and ITS** [http://www.youtube.c...h?v=GinSHimulAo](http://www.youtube.com/watch?v=GinSHimulAo) – **IN time, ON time**  [http://www.youtube.c...h?v=J5E9SWg6\_fw](http://www.youtube.com/watch?v=J5E9SWg6_fw) , [http://www.youtube.c...h?v=ttjAMb3II\_Q](http://www.youtube.com/watch?v=ttjAMb3II_Q) , [http://www.youtube.c...h?v=7KWLZELf1Sk](http://www.youtube.com/watch?v=7KWLZELf1Sk) , [http://www.youtube.c...h?v=Qp70cSK9hxo](http://www.youtube.com/watch?v=Qp70cSK9hxo) – **Past Simple**presentation  **Объяснение английского произношения (в основном американский вариант):** [http://www.youtube.c...h?v=Ag4qoNzEH4w](http://www.youtube.com/watch?v=Ag4qoNzEH4w) – **TH** [http://www.youtube.c...h?v=Wxzieu-WXt4](http://www.youtube.com/watch?v=Wxzieu-WXt4) – **TH**  [http://www.youtube.c...h?v=tna\_ggVrTiY](http://www.youtube.com/watch?v=tna_ggVrTiY) – **SH** [http://www.youtube.c...h?v=eOrnifRtWxI](http://www.youtube.com/watch?v=eOrnifRtWxI) – **long i** [http://www.youtube.c...h?v=ClZmEFqMgWk](http://www.youtube.com/watch?v=ClZmEFqMgWk) – **æ** [http://www.youtube.c...h?v=6ugE3w2YkrA](http://www.youtube.com/watch?v=6ugE3w2YkrA) – **short i** [http://www.youtube.c...h?v=3PJ2jZlVf-M](http://www.youtube.com/watch?v=3PJ2jZlVf-M) and [http://www.youtube.c...h?v=8AfpZgmc0VY](http://www.youtube.com/watch?v=8AfpZgmc0VY) – **R** [http://www.youtube.c...h?v=xnXx0SvW2AU](http://www.youtube.com/watch?v=xnXx0SvW2AU) – **omission of T** |  |